

Académie : **POLYNÉSIE FRANÇAISE**

session : **juin 2014**

Examen : **Diplôme National du Brevet**

Série : **générale**

Repère de l'épreuve : **14DNBGENEHGPO1**

Épreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Éducation Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat **0144..**

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Appréciation du correcteur

Note

40

Il est interdit au candidat de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

14DNBGENEHGPO1

Diplôme National du Brevet – Session 2014

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE Série générale

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

Le sujet est composé de 7 pages :

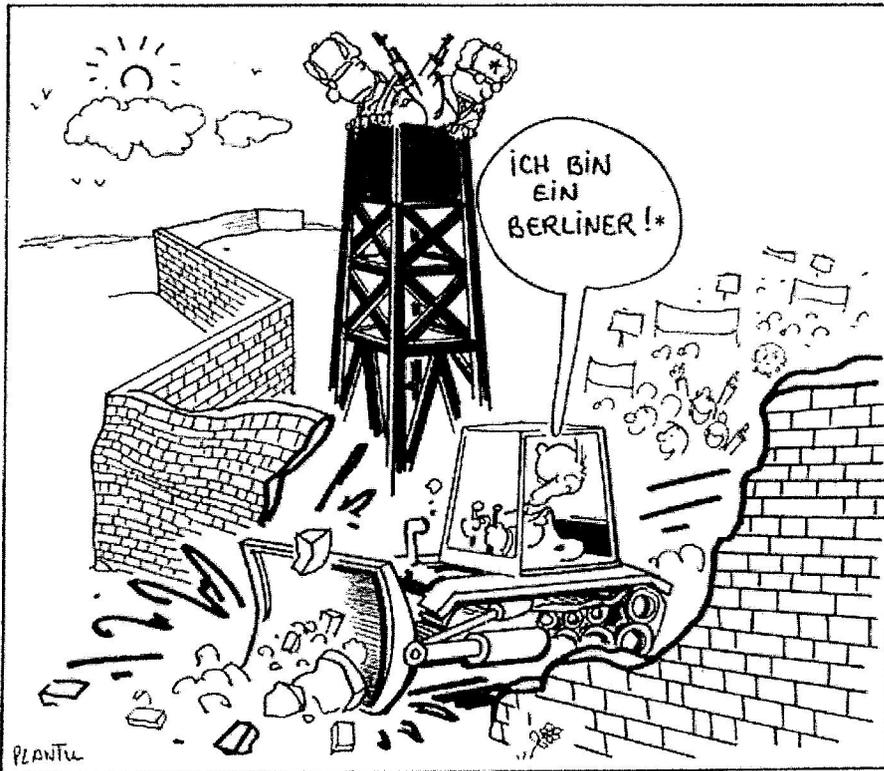
- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GÉOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : ÉDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



ICH BIN EIN BERLINER * : « Je suis un Berlinois ».

1- Identifiez la nature et l'auteur du document ci-dessus.

.....
.....

2- Nommez et datez l'évènement représenté sur ce dessin.

Nom de l'évènement :
.....
.....

Date :
.....

3- Que s'est-il passé à la suite de cet évènement ?

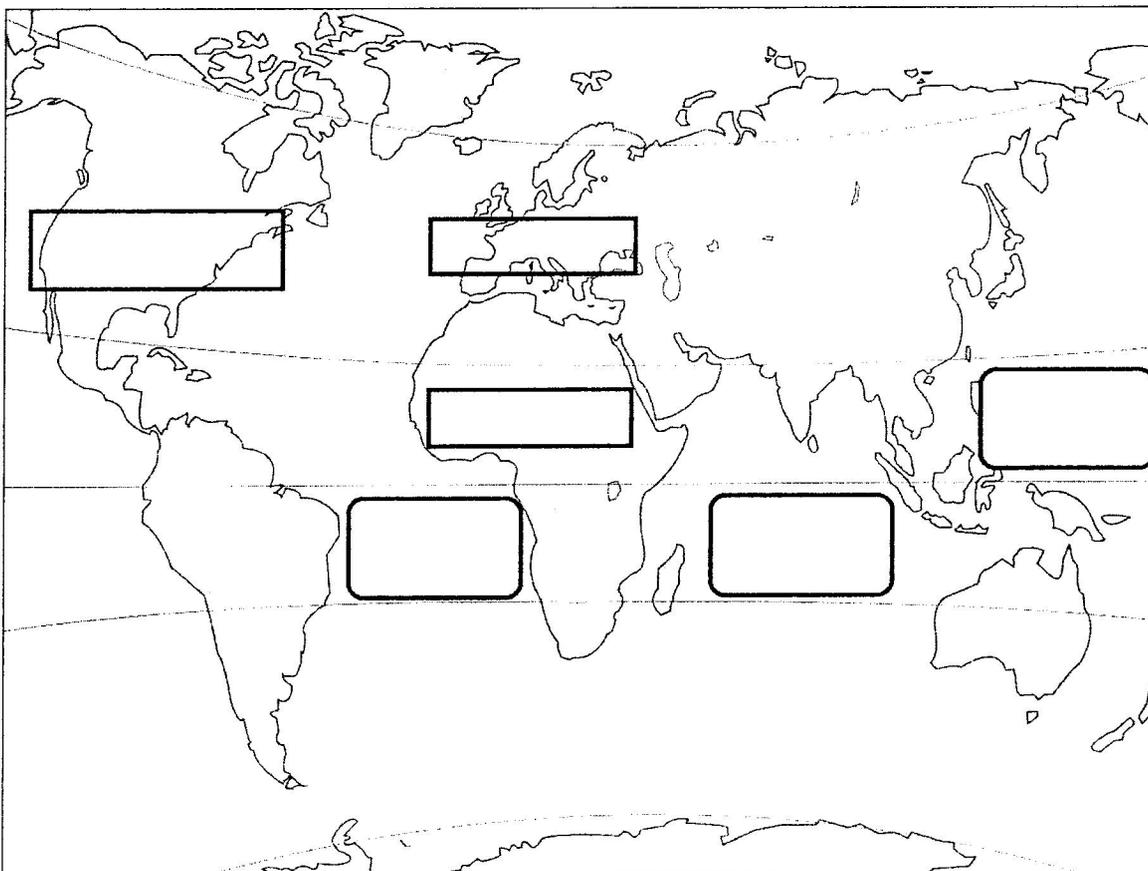
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1- Sur le planisphère ci-dessous, localisez et nommez dans les cadres correspondants les continents et les océans. (3 points)



2- Citez deux acteurs (publics ou privés) de l'aménagement du territoire en Polynésie française. (2 points)

.....
.....
.....

3- Quelles sont les conséquences de la croissance des aires urbaines en France. (2 points)

.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)



Affiche de la campagne touristique de la Région Aquitaine, 2008

« En Aquitaine, le surf représente 3 500 emplois, dans 400 entreprises d'équipement et de vêtements de surf (Oxbow, Quicksilver, O'Neill), 150 clubs et une cinquantaine d'écoles qui avec la location de planches génèrent un chiffre d'affaire de 10 millions d'euros »

D'après Claude Canella, « L'Aquitaine Eldorado du surf français », 2011.

1- À qui est destinée cette affiche ?

.....
.....
.....

2- Quel est le message de l'affiche ?

.....
.....
.....

3- Quel est l'impact économique de la pratique du surf sur la région Aquitaine ?

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I- QUESTIONS (5 points)

1- Parmi les propositions suivantes, soulignez celle qui correspond à la définition de la laïcité. (1 point)

- Fait d'appartenir à une nation et d'être reconnu officiellement comme tel.
- Neutralité de l'État et de ses institutions vis-à-vis des religions.
- Souveraineté du peuple reposant, en priorité, sur le suffrage universel.

2- Quelles sont les conditions pour obtenir la nationalité française ? (2 points)

.....
.....
.....

3- L'armée française ne remplit-elle que des missions de défense ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un exemple. (1 point)

.....
.....
.....
.....

4- Qu'appelle-t-on les médias ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



1- Quels sont les deux symboles de la République française visibles sur le document ?

.....

2- Quel droit du citoyen français est représenté par l'urne ?

.....

3- Pourquoi ce droit est-il indispensable à la démocratie ?

.....
.....
.....