BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2011

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Séries : L et ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE	**Série L :**	**4 heures**	**Coefficient : 4**
	Série ES :	**4 heures**	**Coefficient : 5**

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Le candidat doit traiter UN des trois sujets de géographie de la première partie et UN des deux sujets d'histoire de la deuxième partie.

PREMIÈRE PARTIE

GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés.

SUJET I

COMPOSITION

L'espace méditerranéen : dépendances et interdépendances

SUJET II

COMPOSITION

L'organisation du territoire des Etats-Unis, reflet de la puissance

SUJET III

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Les inégalités dans le monde

Liste des documents :

Document 1 : l'IDH dans le monde en 2005
Document 2 : le revenu par habitant et par Etat en 2004
Document 3 : le PIB par habitant en Union européenne en 2006
Document 4 : les contrastes de développement en Chine en 2005
Document 5 : photographie de São Paulo (Brésil)

Première partie :

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Quels sont les indicateurs de richesse et de développement utilisés dans les documents ? Définissez-les. (documents 1 et 2)
2. En comparant les documents 1 et 2, quelles inégalités montrent-ils à l'échelle mondiale ? Comment les expliquer?
3. En quoi le document 3 nuance-t-il et complète-t-il le document 2 ? Quelles échelles apparaissent sur le document 3 et en quoi sont-elles intéressantes pour étudier les inégalités?
4. Décrivez les inégalités en Chine. Comment les expliquer ? (document 4)
5. Comment se traduisent les inégalités dans le paysage urbain de São Paulo ? (document 5)

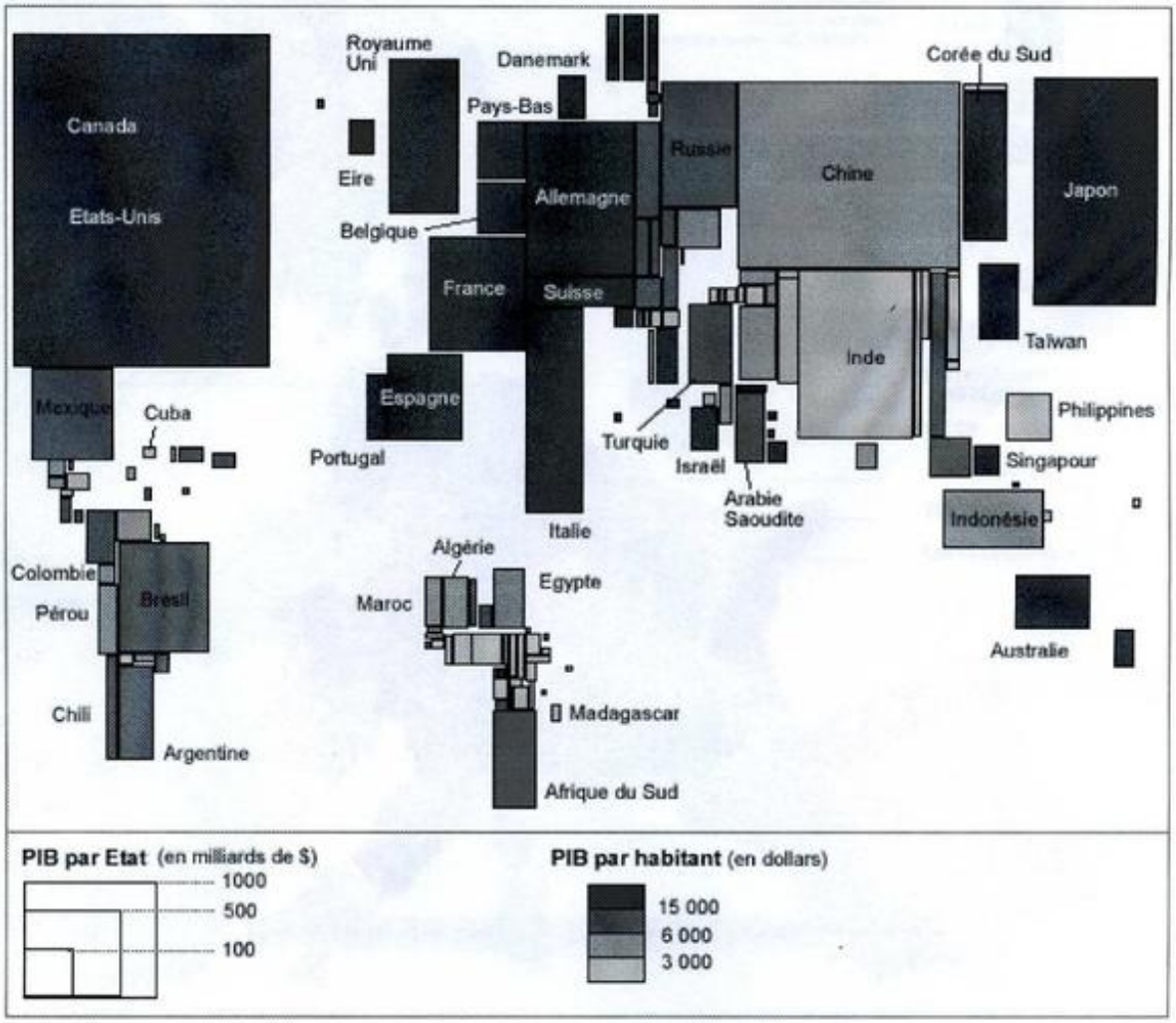
Deuxième partie :

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez une réponse organisée au sujet :

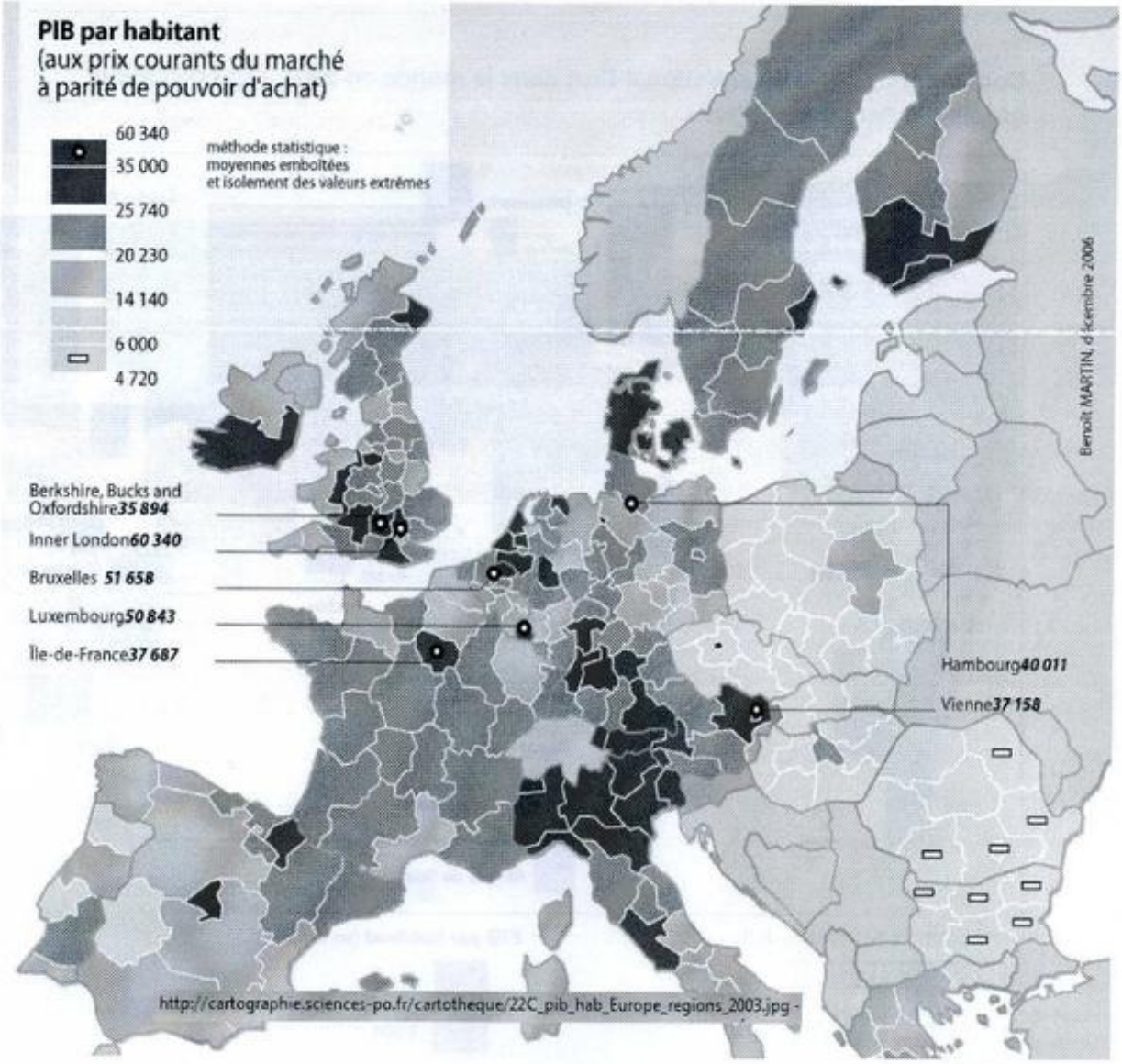
Les inégalités dans l'espace mondial

Document 1 : l'IDH dans le monde

Document 2 : Le Revenu National Brut dans le monde en 2001, représentation graphique par anamorphose



DOCUMENT 3 : LES INEGALITES DU PIB EN UE



Document 4 : les contrastes de développement en Chine

Sources : PNUD, *China Human Development Report 2005*, http://www.undp.org/

Roberto GIMENO et Atelier de cartographie de Sciences Po, sept. 2006

© La Documentation française

Chine : indice du développement humain (IDH)

Source : *Questions internationales* n°22, nov.-déc. 2006

Document 5 : les inégalités spatiales à São Paulo

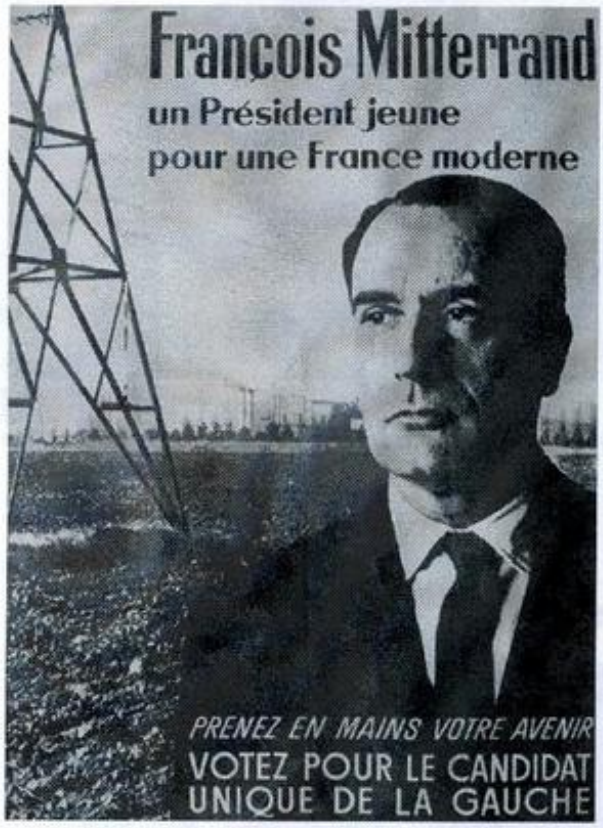
DEUXIÈME PARTIE

HISTOIRE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés

SUJET I

Affiche de François Mitterrand pour l'élection présidentielle du 5 décembre 1965



In *TDC* La propagande, n°889, 1er février 2005 p 12.

1. Présentez le document. Rappelez depuis quand le président de la République est élu au suffrage universel. Qui est François Mitterrand en 1965 ? Quelle est la situation de la Gauche à cette date ?

2. En vous appuyant sur des éléments composant le document, expliquez comment le candidat François Mitterrand cherche à incarner la modernité ? Par opposition à qui ?

3. Comment ce document s'insert-il dans le contexte politique et économique de la France des années 60 ?

4. Quelle a été l'issue de ce scrutin ?

SUJET II

Le monde après la guerre froide selon Mikhaïl GORBATCHEV

« Les méthodes de guerre froide, de confrontation, ont échoué en terme stratégique. Nous l'avons admis. Et le commun des mortels l'a sans doute mieux compris encore.

Par conséquent, ensemble -URSS et États Unis- nous allons, à ce stade, tout mettre en œuvre pour modifier radicalement nos anciennes manières de faire. Nous avons commencé à initier cette démarche dans nos rapports avec l'administration Reagan. Et elle se poursuit aujourd'hui de manière satisfaisante. Voyez comme la confiance règne entre nous.

Un grand regroupement des forces est en train de s'opérer dans le monde. Il est clair que nous sommes passés d'un monde bipolaire à un monde multipolaire. Que cela nous plaise ou non, nous aurons désormais à traiter avec une économie européenne unifiée et intégrée. Que nous le voulions ou non, le Japon reste un acteur central dans la politique mondiale. Un jour, vous et moi, discuterons au sujet de la Chine. C'est une évidence capitale: ni nous ni vous, ne pouvons jouer l'un contre l'autre. Et il est nécessaire de réfléchir à ce qu'il faut faire pour que la Chine ne se sente pas exclue de tous les processus qui se mettent en place dans le monde (...).

Et maintenant, l'Europe de l'Est. Sa part dans l'économie mondiale n'est pas très importante. Mais voyez comme nous sommes tous inquiets, comme nous nous interrogeons. Quelles formes doivent revêtir nos actions, notre coopération ? Que va t-il arriver sur le plan de l'économie, de l'environnement et dans les autres domaines? Là aussi il est nécessaire de réfléchir ensemble à tous ces sujets.

Nous avons commencé à la faire sous le leadership soviétique et nous sommes arrivés à la conclusion que les États Unis et l'URSS sont tout bonnement « condamnés » au dialogue, à la coordination et à la coopération. Il n'y a pas d'autre choix.

Mais pour se faire nous devons arrêter de nous considérer l'un l'autre comme des ennemis. La plupart de ces pesanteurs sont dans nos têtes. Nous devons garder à l'esprit qu'il est impossible de cantonner nos relations au seul plan militaire.

Toutes ces considérations font que nous proposons un condominium (1) soviéto-américain. »

Mikhaïl GORBATCHEV, sommet de Malte (2), 2-3 décembre 1989

Cité dans la documentation photographique n°8055, La guerre froide, par P.GROSSER, La documentation française, 2007.

(1) souveraineté commune de plusieurs Etats sur un territoire.
(2) sommet qui se tient en décembre 1989. Georges. H.W. BUSH et Mikhaïl GORBATCHEV en viennent à énoncer l'idée selon laquelle les Etats Unis et l'URSS ne se considèrent plus comme des ennemis.

QUESTIONS

1. Présentez le document et son contexte. Proposez une définition de la « guerre froide ».

2. D'après M. Gorbatchev, en 1989, comment ont d'ores et déjà évolué les relations américano-soviétiques ? Et pourquoi, selon lui, était-ce inéluctable ?

3. Expliquez « Nous sommes passés d'un monde bipolaire à un monde multipolaire ».

4. Comment va se terminer la guerre froide ? Pour l'Europe de l'Est ? Pour Mikhaïl. Gorbatchev et l'URSS ?