

Grille de scénarisation d'un dispositif de formation en ligne

1. Contexte

Intitulé du cours / de la formation : Ouagadougou, Hô Chi Minh Ville, les enjeux de deux métropoles en développement

Modalité : 20% en présentiel, 80% en ligne

Public cible : deux classes de seconde générale

Pré-requis: maîtrise minimale du travail collaboratif, usage de Twitter

Durée totale : plusieurs semaines

Charge de travail pour les apprenants (nombre de crédits / nombre d'heures) : 10

2. Compétences visées par le dispositif / objectifs d'apprentissage

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de

1. Travailler de manière collaborative
 - entrer en contact avec un collaborateur
 - choisir les outils les plus pertinents
 - transmettre des savoirs-faire
2. S'initier à l'Environnement Personnel d'Apprentissage
 - réaliser une veille
 - construire un réseau de pairs
 - partager l'information avec ce réseau
3. Mettre en œuvre des capacités disciplinaires
 - confronter des situations géographiques
 - exploiter et confronter des informations
 - organiser et synthétiser des informations
 - développer un sens critique
4. Maîtriser les connaissances requises pour l'approfondissement du cours
 - étalement urbain, fragmentation urbaine, ségrégation

- réseaux de transports et les services et besoins associés
- définitions possibles des villes durables

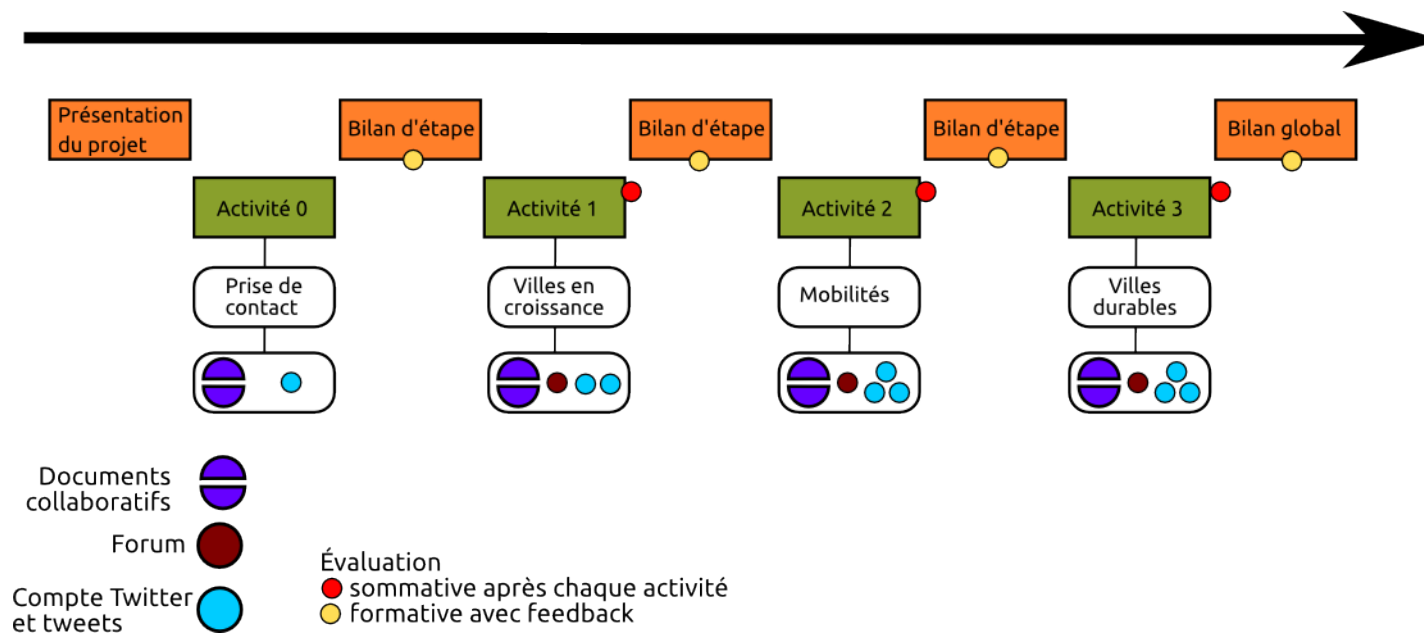
3. Modalités d'évaluation des apprentissages

Pour entrer dans le cadre des attentes institutionnelles, les élèves recevront deux notes sur 20 :

- la première évalue des compétences disciplinaires à travers des exercices d'analyse de documents et de production de savoir
- la seconde vise à évaluer l'engagement dans le processus et insiste sur l'aspect collaboratif. Cette évaluation, dans un processus de *feedback* et d'adaptation, est régulièrement portée à la connaissance de l'apprenant qui peut ainsi la faire évoluer

4. Scénario global

Sous forme de schéma (découpage en séquences / modules, articulation présence-distance, moments-clé...)



5. Déroulement / scénario détaillé

Séquence Modalité Durée	Objectifs	Que font les apprenants ?/ activités	Que fait l'enseignant / le tuteur ?	Ressources, outils à préparer
<p>Activité 0 faire »</p> <p>En ligne</p> <p>Du 09/02 au 15/02 (soit 1 semaine)</p>	<p>Découverte du projet, constitution des binômes</p>	<p>1. Découverte du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les objectifs sont présentés dans un syllabus, ainsi que le mode de travail. <p>2. Prise de contact</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les binômes entrent en contact et commencent à compléter leur Journal de bord dans le dossier drive qu'ils créent <p>3. Usage de Twitter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ils produisent leur premier tweet avec le hashtag indiqué 	<p>Les deux enseignants constituent des binômes équilibrés. Les adresses mails d'une des classe sont fournies à l'autre.</p> <p>Un soutien technique est requis : les enseignants répondent aux questions adressées par mail, par Twitter ou par le forum</p>	<p>Les billets du blogs : Syllabus et Activité 0</p>
<p>Activité 1 - 15/02 au 09/02</p>	<p>Réaliser les travaux sur le premier thème : la croissance urbaine</p>	<p>Réponse aux question sur le document collaboratif ; production de tweets ; interactions dans le forum</p>	<p>Les enseignants vérifient que le travail avance ; des commentaires sont ajoutés pour encourager les apprenants, signaler des améliorations possibles.</p> <p>On encourage la production de tweet et les activités sur le forum. On commence à noter la partie « engagement » dans le projet</p>	<p>Préparer les documents et les questions de l'Activité 1.</p>
<p>Séquence de présentiel n°1 – 1 heure</p>	<p>Bilan</p>	<p>Mise en avant des problèmes techniques ou humains rencontrés</p>	<p>Répondre aux problèmes, aux interrogations diverses</p>	
<p>Activité 2 – semaine 3 (10 jours)</p>	<p>Réaliser les travaux sur le deuxième thème : La mobilité</p>	<p>Réponse aux question sur le document collaboratif ; production de tweets ; interactions dans le forum</p>		<p>Préparer les documents et les questions de l'Activité 2.</p>
<p>Séquence de présentiel n°2 – 1 heure</p>	<p>Bilan</p>	<p>Mise en avant des problèmes techniques ou humains rencontrés</p>	<p>Répondre aux problèmes, aux interrogations diverses</p>	
<p>Activité 3 – semaine 3 (10 jours)</p>	<p>Réaliser les travaux sur le troisième thème : construire des villes durables ?</p>			<p>Préparer les documents et les questions de l'Activité 3.</p>

Séquence de présentiel n°3 - 1 heure	Bilan			
--------------------------------------	-------	--	--	--